

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Левиной Раисы Аркадьевны**  
**на тему: «Ценность права в формировании профессиональной**  
**культуры студентов-юристов региональных российских вузов»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**социологических наук по специальности 5.4.6 – социология культуры**

Проблематика формирования основ профессиональной культуры студентов до статочно хорошо разработана в современных исследованиях, что объясняется не только практической значимостью данной темы, но и доступностью объекта наблюдения – студентов. Однако авторская постановка проблемы применительно к студентам-юристам отличается новизной. Диссертанта интересует только аксеологическая составляющая профессиональной культуры юриста, в центре которой – ценность права. Интрига исследования заключается в том, что период вузовского обучения ориентирован преимущественно на освоение студентами когнитивного компонента профессиональной культуры и лишь слегка затрагивает формирование практических профессиональных навыков. Аксеологический компонент не передается в процессе освоения знаний. Как и при каких условиях возможно решение этой задачи? – Этой проблеме посвящена диссертация Р.А. Левиной.

В рассматриваемой работе конкретно и логично сформулированы все квалификационные характеристики. Так, в обосновании темы дешифрованы все понятия, которые использованы в формулировании темы, что исключает многозначность, и объяснена необходимость изучения данной темы. Не лишним будет заметить авторскую проблематизацию темы, которая обеспечивается введением читателя в контекст дискуссии о национальной традиции юридического образования, возрождение которой в нынешних условиях обеспечит другой результат подготовки юристов. Он – в моральном служении обществу.

Обращает на себя внимание ёмкая представленность научной разработанности проблемы. Автор систематизирует исследовательское поле по методологическим подходам, выделяя при этом исследование ценности права в профессиональной культуре юристов, а также анализ трансформации юридического образования в постсоветский период.

В диссертации четко сформулированы исследовательские задачи и гипотезы, что позволяет соотнести полученный результат исследования с его общим замыслом.

К достоинствам работы можно отнести ее целостность, которая проявляется в логической связанности методологической разработки темы, конструирования теоретической модели исследуемого предмета (социокультурного пространства юридического вуза/факультета, которое ориентировано на формирования терминальной ценности права в процессе образовательной деятельности студентов) и ее эмпирической верификации.

Кроме того, в диссертации подробно проработан инструментарий эмпирического исследования, который корреспондируется с теоретической моделью исследования. Эмпирическое исследование включает два метода сбора и анализа информации – анкетный опрос и экспертные интервью, которые используются по принципу дополнительности.

Собранный и проанализированный материал диссертант соотносит с результатами известных исследовательских центров - Института проблем правоприменения при Европейском университете в Санкт-Петербурге, Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», Институтом «Право общественных интересов».

Среди выделенных автором инновационных идей, полученных в результате эмпирического исследования, хотелось бы указать на следующие:

✓ дана интерпретация функционирования юридических вузов России на основе концепции юридического поля, позволяющая показать несоответствие современных юридических образовательных программ духу национальной культурной традиции юридического образования, стержнем которой выступает рассмотрение права как социального блага;

✓ показано искажение социокультурного пространства большинства региональных юридических вузов, проявляющееся в слабом импульсе юридического поля, которое порождается асимметричностью конструирования основных его параметров: редукцией образовательной программы к функционально-компетентностному подходу, дистанцированностью вуза от академического юридического сообщества и правовых институтов, отсутствием традиций юридического образования и научных школ (с. 12-13).

Эти идеи эмпирически аргументированы и имеют практическое значение для реорганизации социокультурного пространства юридического вуза с позиции его перенастройки на обеспечение приоритета ценности права.

Знакомство с авторефератом показывает, что исследование Р.А. Левиной носит самостоятельный и оригинальный характер. Поставленная проблема и ее анализ соответствуют паспорту специальности 5.4.6 – социология культуры:

- п. 19 Образование и процесс культурного воспроизводства;
- п. 20 Правовая культура и соционормативная система регуляции общества.

Основные идеи автора представлены в серии публикаций (три из которых опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК) и апробированы на научных конференциях международного и всероссийского уровней.

Выделенные характеристики работы позволяют сделать общий вывод: диссертационная работа Р.А. Левиной на тему «Ценность права в формировании профессиональной культуры студентов-юристов региональных российских вузов» соответствует требованиям, предъявляемым в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.6. – «Социология культуры».

Доктор социологических наук, доцент  
Почетный работник сферы образования Российской Федерации  
Профессор кафедры теории и методологии государственного управления  
«ФГКОУ ВО» Академии управления МВД России  
125993, г. Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8.  
Телефон: +7 (499) 150 10 34  
E-mail: [tspopz@yandex.ru](mailto:tspopz@yandex.ru)

11 сентября 2025 года

Кубякин Евгений Олегович

